

FECHA: 27/07/2023 ESTRATEGIA: TALLER

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TILIN TILÍN FIESTA EN NIJARDIN

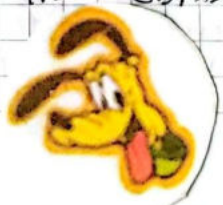


EL DÍA DE HOY LAS DOCENTES RECIBEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON MUCHO AMOR COMO TODOS LOS DÍAS. OFRECIENDOLES UN ABRAZO MUY RESPETUOSO, INVITANDOLOS A QUE REALICEN DIVERSOS SONIDOS CON SUS SONAJEROS, QUE PREVIAMENTE ELABORARON CON MATERIAL RECICLADO CON EL APOYO DE SUS FAMILIAS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES NARRARA UN CUENTO CORTO ALUSIVO AL CUIDADO E HIGIENE PERSONAL POR MEDIO DE MUÑECOS Y ALGUNOS ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGREN FAMILIARIZARSE CON LOS ELEMENTOS EN LO COTIDIANO. LUEGO LA DOCENTE INVITA A ELLOS Y ELLAS A DIRIGIRSE AL BAÑO A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS, DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR LA DOCENTE LOS IRA MOTIVANDO CON RONDAS INFANTILES PARA MOTIVARLOS Y CONSUMAN TODOS SUS ALIMENTOS CON AGRADO.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A SENTARSE A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA REALIZAR UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL DÍA.

CONTINUANDO CON LAS EXPERIENCIAS TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN SEMILLITAS DE AMOR, JUNTO CON LAS FAMILIAS, LAS DOCENTES Y COLECTIVO DE TRABAJO, SE LLEVARA ACABO UNA MOVILIZACIÓN. DE TÍLÍN TILÍN AMO Y DISFRUTO MI JARDIN, CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS DIVERSOS SONIDOS DE LOS SONAJEROS. TAMBIEN NOS CARACTERIZAMOS CON JEANS, CAMISA BLANCA Y TUTU Y DIVERSOS ELEMENTOS COMO: PITOS, GORROS ENTRE OTROS.

PARA FINALIZAR, LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESCUCHARAN DIFERENTES RITMOS MUSICALES ACORDES A LA EDAD DE ELLOS Y ELLAS INCLUYENDO DANZAS



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESAN AL AULA MAS TRANQUILOS IBAN Y BUSCABAN LOS JUGUETES Y OBJETOS QUE MAS LES LLAMADA LA ATENCIÓN Y JUGAR CON ELLOS. SOFIA, ESTEFANIA Y SANTIAGO QUIENES INGRESARON LA SEMANA PASADA SE ACERCABAN A SUS COMPAÑEROS NUEVOS A COMPARTIR LOS JUGUETES Y CONSENTIR-LOS. BRINDANDOLES CARIÑO. POR OTRO LADO SE OBSERVO LA EMOCIÓN Y ALEGRIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL MOMENTO DE ENTREGARLES LOS SOÑAJERO QUE SUS FAMILIAS LES LLEVARON PARA LA EXPERIENCIA LA CUAL PERMITIO UNIR LAZOS AFECTIVOS CON LAS FAMILIAS, NIÑOS, NIÑAS Y COLECTIVO DE TRABAJO. PARA LAS FAMILIAS FUE UNA EXPERIENCIA AGRADABLE YA QUE SE LOGRO OBSERVAR LA PARTICIPACIÓN DE ELLOS Y ELLAS. LOS NIÑOS Y NIÑAS BAILARON Y HACIAN SONAR SU SOÑAJERO CON GRAN EMOCIÓN. ESTA EXPE-RIENCIA PERMITE FOMENTAR Y PROMOVER LA IMAGINACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL INTERACTUAR CON LOS SOÑAJEROS Y CREAR DIFERENTES SONIDOS ESTIMULANDO SU EXPRESIÓN ARTISTICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

DESDE MI ROL COMO DOCENTE DEL NIVEL DE PARVULOS B LOGRO EVIDE-NCIAR EL COMPROMISO DE LAS FAMILIAS CON SUS HIJOS E HIJAS YA QUE PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE LA EXPERIENCIA Y REALIZANDO LOS SOÑAJEROS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGRANDO FOMENTAR LA COLABORACIÓN Y FORTA-LECIENDO LAZOS AFECTIVOS CON SUS NIÑOSOS. Y COLECTIVO DE TRABAJO.

Powered by CamScanner



FECHA: 28/02/2025 ESTRATEGIA: TALLER

NIVEL: PARVULOS B EXPERIENCIA PEDAGOGICA JUGANDO A LA ORQUESTA



EL DÍA DE HOY LA DOCENTE RECIBE A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DIVERSAS RONDAS INFANTILES Y UN ABRAZO RESPETUOSO PARA QUE LA LLEGADA AL AULA SEA AMENA Y DIVERTIDA, TAMBIEN SE LES INVITARA A BAILAR Y CANTAR JUNTO CON LA DOCENTE Y COMPAÑEROS Y ASÍ FOMENTAR SEGURIDAD Y CONFIANZA CON SUS PARES. LUEGO LA DOCENTE LOS INVITA A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA LA LLEGADA. LUEGO AL BAÑO ORDENADAMENTE, PARA QUE ELLOS Y ELLAS EN COMPAÑIA DE LA DOCENTE REALICEN CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DIRIGIRSE AL COMEDOR, DURANTE EL RECORRIDO LA DOCENTE MOTIVA A LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE CANCIONES A CONSUMIR SU ALIMENTO CON AGRADO Y TODO.

POSTERIORMENTE A ELLO SE DA INICIO A NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, REALIZANDO UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN PARA QUE ELLOS Y ELLAS COMPRENDAN LO QUE REALIZARELOS EL DÍA DE HOY. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES COLOCA LA CANCIÓN Y LA SINFONIA INCONCLUSA DEL MAR" PARA QUE ELLOS Y ELLAS TOQUEN CON LOS INSTRUMENTOS QUE LA DOCENTE LES HA BRINDADO COMO: PANDERETAS, LLUVIAS, TAMBORES, MARACAS ENTRE OTROS. ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR LA CREATIVIDAD, LA ESCUCHA ACTIVA PARA QUE LOGREN DISTIGUIR DIFERENTES SONIDOS E INSTRUMENTOS, APRENDIENDO DIVERSOS SONIDOS. DE CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN ESPACIO PARA QUE ARMEN Y JUEGUEN A LA ORQUESTA CON SUS COMPAÑEROS. Y ASÍ FORTALECER LAZOS AFECTIVOS.



PARA TERMINAR EL DÍA LA DOCENTE INVITA A DIRIGIRSE AL COMEDOR A CONSUMIR SU REFRIGERIO. PARA LUEGO VOLVER AL AULA Y ALISTARLOS PARA QUE ESPEREN A SUS FAMILIAS.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA CON DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES. DONDE CADA UNO DE ELLAS Y ELLOS EXPRESARON SU EMOCIÓN AL ENCONTRAR EL AULA AMBIENTADA CON LOS INSTRUMENTOS SE OBSERVO QUE SOFIA, SANTIAGO, ESTEFANIA Y SAMARA SE INCLINARON POR LAS GUITARRAS LAS CUALES LAS TOCABAN AL RITMO DE LA MUSICA QUE ESTABA SONANDO. TAMBIEN SE OBSERVO AVANCES EN LA PRONUNCIACIÓN YA QUE LA MAYORIA DE ELLOS Y ELLAS CANTABAN LAS CANCIONES Y SE HACIAN ENTENDER. EN LA EXPERIENCIA TODOS Y TODAS ESTUVIERON MUY EMOCIONADOS Y PARTICIPATIVOS AL MOMENTO DE JUGAR A LA ORQUESTA YA QUE LES ENCANTA LAS RONDAS Y MUSICA INFANTIL. SE EVIDENCIA LA PARTICIPACIÓN DE TODOS Y TODAS Y ASÌ MISMO EL DISFRUTE DE LA EXPERIENCIA DEL DÌA.

REFLEXION PEDAGOGICA:

DESDE MI ROL COMO DOCENTE LOGRE EVIDENCIAR QUE LA EXPERIENCIA FOMENTANDO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS UNA SERIE DE SENSACIONES Y EMOCIONES PROMOVIENDO LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN POR LA MUSICA. FORTALECIENDO EL LENGUAJE VERBAL Y CORPORAL DE ELLOS Y ELLAS. ESTAS EXPERIENCIAS SON DE TOTAL AGRADO DE LOS NIÑOS@S YA QUE SON LIBRES DE EXPRESAR SUS GUSTOS MUSICALES.



Powered by CamScanner



FECHA 29/07/2025 ESTRATEGIA: TALLER TRIADAS B

ESCUCHANDO Y OBSERVANDO CUENTOS DE COLORES.

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE RECIBE A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN ABRAZO CALUROSO, LUEGO LOS INVITA A OBSERVAR ALGUNAS IMAGENES DEL CUENTO "EL ARCO IRIS DE LOS COLORES" EN UN RINCON QUE PREVIAMENTE LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO CON ALMOHADAS, MUÑECOS, COLCHONETAS ENTRE OTROS ELEMENTOS AHÍ SE LES PERMITE SER LIBRES AL ESCOGER LO QUE MÁS LES LLAME LA ATENCIÓN. LUEGO LUEGO SE LES SUGIERE A LOS NIÑOS Y NIÑAS SENTARSE EN LAS COLCHONETAS O TAPETE PARA QUE ESTÉN MAS COMODOS DISFRUTANDO DE LA NARRACION SE INTERPRETA UTILIZANDO VARIOS ELEMENTOS RELACIONADOS CON EL CUENTO Y VOCES ALTERNAS ACOMPAÑANDOLOS DE DIVERSOS SONIDOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES. LUEGO SE MOTIVARA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTICIPAR DE UNA PEQUEÑA ASAMBLEA DONDE ELLOS Y ELLAS SE LES PREGUNTARA COMO SE SINTIERON TENIENDO EN CUENTA EL ABRAZARLOS CON MUCHO RESPETO Y ASÍ LOGRAR QUE SE SIENTAN SEGUROS AL ESCUCHAR Y OBSERVAR EL CUENTO. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO PARA REALIZAR LAVADO DE MANOS Y CONTROL DE ESFINTERES. LUEGO LA DOCENTE LOS GUIARA AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS, MOTIVANDO LOS CON DIVERSAS RONDAS INFANTILES Y LOGREN CONSUMIR SUS ALIMENTOS CON AGRADO. AL VOLVER AL AULA, SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑA A SENTARSE EN RONDA EN LAS COLCHONETAS PARA QUE OBSERVEN Y ESCUCHEN DIVERSAS RONDAS INFANTILES, UTILIZANDO EL COMPUTADOR Y EL BAFLE PARA FINALIZAR MIENTRAS ESPERAN A SUS FAMILIAS LA DOCENTE LES PIDE PERMISO PARA MAQUILLARLES UN CACHETE CON PINTUCARITA

ESTAS ACTIVIDADES ACTIVIDADES DESARROLLAN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PERMITIENDO Y FORTALECIENDO HABILIDADES COMUNICATIVAS





Powered by CamScanner

VALORACIÓN

EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS NUEVOS DEL NIVEL DE PÁRVULOS ENTRAN AL AULA MÁS TRANQUILOS YA NO LLORARON Y COMPARTIERON MUCHO MÁS CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTE. BAILARON Y CANTARON RONDAS INFANTILES. PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE CADA MOMENTO, DISFRUTANDO DE LOS ELEMENTOS Y LOS ALIMENTOS.

AL MOMENTO DEL CUENTO ESTUVIERON MUY ATENTOS Y PREGUNTABAN POR LOS PERSONAJES QUE MÁS LES LLAMABA LA ATENCIÓN INCLUYENDO SUS APORTES DE MANERA ESPONTÁNEA. LUEGO DIERON USO A LOS A LOS CUENTOS LEYENDO LAS IMÁGENES SEGÚN LO QUE VEÍAN Y LE DIERON SU PROPIA INTERPRETACIÓN SE PROPICIO UN MOMENTO DE DIÁLOGO CON NUEVAS PALABRAS. PARA FINALIZAR LA EXPERIENCIA LA DOCENTE INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DARSE UN ABRAZO Y LUEGO A RECOGER LOS CUENTOS Y COLOCARLOS EN SU LUGAR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DE ESTA EXPERIENCIA DONDE SU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD FUE CREANDO REPRESENTACIONES DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO. ESTA ACTIVIDAD PERMITIÓ AUMENTAR EL VOCABULARIO, LA PRONUNCIACIÓN DE NUEVAS PALABRAS.

Powered by CamScanner

FECHA: 30/07/2025 ESTRATEGIA TALLER NIVEL: PARVULOS B

EXPLORANDO TEXTURAS:

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE RECIBE A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DIVERSAS RONDAS INFANTILES PARA QUE LA LLEGADA AL AULA SEA AMENA Y DIVERTIDA. LUEGO LA DOCENTE LOS INVITA A REALIZAR DIVERSOS MOVIMIENTOS CORPORALES IMITANDO LO QUE LA DOCENTE LES DICE. SEGUIDAMENTE SE INVITARA A A DIRIGIRSE A BAÑO PARA PRACTICAR LAVADO DE MANOS, CONTROL DE ESFINTERES E HIGIENE PERSONAL EN COMPAÑIA DE LA DOCENTE. AL MOMENTO DE LLEGAR AL COMEDOR SE REALIZARA UN DIALOGO POR MEDIO DE RONDAS INFANTILES RESPETO A LOS ALIMENTOS Y LA IMPORTANCIA DE SU CONSUMO. AL VOLVER AL AULA SE INVITARA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTICIPAR DE UNA EXPERIENCIA LA CUAL CONSISTE EN QUE ELLOS Y ELLAS EXPLORES DIFERENTES TEXTURAS LAS CUALES ENCONTRARA EN DIFERENTES ESPACIOS. POR MEDIO DE LOS TAPETES DE TEXTURAS, OBJETOS ENTRE OTROS. PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGREN RECONOCER DIFERENTES TEXTURAS ENTRE. SUAVE, ÁSPERO, RUGOSO, LISO ENTRE OTRAS.

POR MEDIO DE ESTE TALLER DE EXPLORACIÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECERA DIVERSAS HABILIDADES, MOTRICIDAD FINA Y GRUESA. ESTA ACTIVIDAD LES PERMITE EXPLORAR DONDE ELLOS Y ELLAS EMPLEAN DIFERENCIAR Y ENCONTRAR SIMILITUD EN LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE ENCUENTRAN EN SU CASA Y JARDÍN.

EN EL MOMENTO QUE LAS FAMILIAS INGRESEN SE RECONCENTREN CON SUS NIÑOS Y NIÑAS VALLAMOS ENTRE TODOS COMPARTIENDO FORTALECIENDO LAZOS AFECTIVOS ENTRE FAMILIAS, NIÑOS, NIÑAS Y DOCENTE.





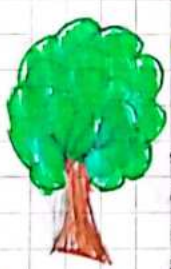
Powered by CamScanner

VALORACIÓN



EL DÍA DE HOY DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DE DIFERENTES RITMOS MUSICALES Y BAILARON REALIZANDO DIFERENTES MOVIMIENTOS SEGUN SU CORPORALIDAD. LO CUALES FORTALECIO SU LATERALIDAD Y TIEMPO Y ESPACIO.

A LA HORA DE LA EXPERIENCIA LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA CON DIFERENTES TIPOS DE TEXTURAS Y LUEGO LOS INVITA A ELLOS Y ELLAS A PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA SE OBSERVA QUE SOFIA, ESTEFANIA, SAMARA, ZOE Y ETHAN LES GUSTA LAS TEXTURAS SUAVES YA QUE CUANDO TOCARON LAS ASPERAS SUS GESTOS FUERON DE DESAGRADO. MIENTRAS QUE ISABELLA, BIANKA Y SAMUEL ESCOGIERON LAS TEXTURAS MAS ASPERAS Y DURAS.



REFLEXION PEDAGOGICA:



DESDE MI ROL COMO DOCENTE CREO UN ESPACIO PARA EL APRENDIZAJE, DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SIENTAN SEGUROS Y MOTIVADOS PARA QUE EXPLOREN Y EXPERIMENTEN NUEVAS POSIBILIDADES DE SU ENTORNO POSIBILIDANDOLES NUEVOS CONOCIMIENTOS.

Powered by CamScanner



FECHA: 31/07/2025 **ESTRATEGIA:** TALLER

NIVEL PARVULOS B **EXPERIENCIA PEDAGOGICA** FIESTA DE PAPELITOS DE COLORES

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE RECIBE A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DIVERSAS RONDAS INFANTILES PARA QUE LA LLEGADA AL AULA SEA AMENA Y DIVERTIDA. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA IRLOS LLEVANDO ORDENADAMENTE AL BAÑO A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y RESPECTIVO LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR A CONSUMIR LOS ALIMENTOS DURANTE EL RECORRIDO SE VAN ANIMANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON RONDAS INFANTILES PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS. AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE LES FACILITA INSTRUMENTOS MUSICALES PARA QUE ELLOS Y ELLAS CANTEN, BAILEN E INTERACTUEN ENTRE ELLOS Y ELLAS.

PREVIAMENTE LA DOCENTE A COLOCADO DIVERSOS PAPELITOS DE COLORES DENTRO DE DIVERSOS GLOBOS LOS CUALES COLGARA EN EL AULA PARA AMBIENTAR EL ESPACIO CON LOS GLOBOS Y DIVERSAS RONDAS INFANTILES. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA CENTRAL LA DOCENTE INVITARA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A BAILAR AL RITMO DE LA MUSICA POR DEBAJO DE LOS GLOBOS Y CON MOVIMIENTOS DIRIGIDOS. MIENTRAS LOS NIÑOS Y NIÑAS BAILAN DEBAJO DE LOS GLOBOS LA DOCENTE LOS VA REVENTANDO PARA QUE CADA UNO DE LOS PAPELITOS DE COLORES CAIGAN DE LOS GLOBOS GENERANDO EN ELLOS Y ELLAS SORPRES Y ASOMBRO A MEDIDA QUE SE VAN REVENTANDO LOS GLOBO Y VAN CAYENDO LOS PAPELITOS DE COLORES SOBRE ELLOS Y ELLAS SE BRINDARA UN ESPACIO PARA QUE JUEGUEN CON LOS PAPELITOS DE COLORES SEGUN SU IMAGINACIÓN.



ESTA ACTIVIDAD COMO TALLERES MUSICALES FORTALECEN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS SU LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TAMBIEN FORTALECE LAZOS AFECTUOSOS CON SUS PARES Y DOCENTE



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A BAILAR Y CANTAR AL RITMO DE LA MUSICA PARA IR ROMPIENDO EL HIELO Y QUE TODOS Y TODAS LOGREN PARTICIPAR DE UNA MUY DIVERTIDA, EXPERIENCIA.

CONTINUANDO CON EL DESARROLLO DE CADA MOMENTO Y LA EXPERIENCIA, LA DOCENTE PREVIAMENTE HA AMBIENTADO EL AULA CON DIFERENTES GLOBOS DE COLORES. LUEGO INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA, EVIDENCIANDO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ELLOS Y ELLAS CREANDO CREANDO JUEGO CON LOS GLOBOS A PARTIR DE SUS PROPIOS INTERESES. AL MOMENTO DE REVENTAR LOS GLOBOS SOBRE ELLOS Y ELLAS Y QUE LOS PAPELITOS DE COLORES LES CAYERA ENCIMA GRITARON MUY EMOCIONADOS Y SORPRENDIDOS ATRAPARON LOS PAPELES Y JUGARON A TIRARLOS HACIA ARRIBA SE EVIDENCIO QUE LA EXPERIENCIA FUE DEL AGRADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON Y DISFRUTARON.

REFLEXION PEDAGOGICA: FRENTE A LA EXPERIENCIA PLANEADA EL TIEMPO FUE ADECUADO Y PROPICIO, LA DOCENTE LES BRINDO Y FACILITO LOS RECURSOS FOMENTANDO UN AMBIEN DE GOZO Y ALEGRIA E INTERACCION LOGRANDO QUE LOS ELEMENTOS CAUTIVARAN LA ATENCION Y LA PARTICIPACIÓN DE TODOS Y TODAS.

Powered by CamScanner